

Louis Riel: The Fur Trade Project

Texte de Deborah L. Delaronde Illustrations de Sheldon Dawson

Dans Louis Riel: The Fur Trade Project, on découvre la vie du célèbre chef métis à travers les yeux d'un grand-père qui aide son petit-fils à préparer un projet scolaire.

Conseil au personnel enseignant : Ce livre peut vous servir de support pour faire découvrir aux élèves les Métis dans le cadre d'un cours d'univers social, ou bien les modèles de rimes en poésie.

Questions à poser avant la lecture :

- Que veut dire « Autochtone » pour toi?
- Qui sont les peuples autochtones?
- As-tu déjà entendu parler des Métis?
- As-tu déjà visité le Manitoba? À quoi ressemble cette province?
- Comment te sens-tu lorsqu'une personne fait quelque chose sans te demander ton avis?

Questions à poser après la lecture :

- Qui sont les Métis? Quel a été leur rôle dans le commerce des fourrures?
- Comment Louis Riel est-il devenu le chef des Métis?
- Pourquoi les Métis étaient-ils fâchés contre le gouvernement du Canada?
- Comment ce livre nous montre-t-il qu'il est important d'apprendre l'histoire?
- Pourquoi le garçon demande-t-il de l'aide à son grand-père?

Activités de groupe :

1. Se renseigner sur l'histoire, les arts et la culture des Métis avec les élèves (p. ex., regarder une démonstration de gigue métisse ou écouter de la musique métisse).
2. Inviter des Métis à venir à l'école ou en classe.
3. Créer un babillard sur Louis Riel avec les élèves.
4. Proposer un atelier d'écriture et de recherche, et demander aux élèves d'écrire des poèmes en prose sur des personnalités autochtones célèbres du Canada.
5. Apprendre des mots en langue métisse ou installer des panneaux d'affichage dans cette langue sur les murs de la classe et de l'école.
6. Se renseigner sur la Déclaration des droits du Manitoba et l'histoire des Métis de la province.

La feuille d'activité est destinée aux élèves de la première à la troisième année et peut être utilisée pour l'heure du cercle

Nom: _____

Date: _____

Louis Riel: The Fur Trade Project

Qui sont les Métis? D'où viennent ces personnes?

.....

.....

.....

Qu'as-tu appris de nouveau sur les Métis?

.....

.....

.....

.....

Selon toi, pourquoi doit-on apprendre l'histoire? Explique ton raisonnement.

.....

.....

.....

.....